



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 201, OAXACA.



Cuadernillo de Actividades Escolares

Guardianes del Río Atoyac

**“Aprendemos, Jugamos y Actuamos
para Salvar Nuestro Río.”**

EDUCACIÓN PRIMARIA

Escuela: _____

Alumno(a): _____

Grado y Grupo: _____

Grado 5º y 6º,

Materia: Lenguajes

NEM 2022

FASE: 5



VERSIÓN DIGITAL



Índice:

Propósito: Rescate y Conciencia Ambiental.....	3
Actividad 1: Leyendas y Mitos (El Pasado).....	4
Actividad 2: Anécdotas (Memoria Viva).....	5
Actividad 3: Memorama Ecológico (Juego).....	6
Actividad 4: Adivinanzas (Juego de Palabras).....	7
Actividad 5: Crucigrama (Repaso).....	8
Actividad 6: Fábula (Reflexión Ética).....	9
Actividad 7: Tríptico (Manos a la Obra).....	10
Actividad 8: Anuncio Publicitario (Campaña).....	11
Reflexión Literaria y Creatividad.....	12
Multimedia para el Docente.....	13
Compromiso Ecológico.....	14
Información de Elaboración.....	15

Propósito: Rescate y Conciencia Ambiental

Inspiración en el Río Atoyac y Comunidad

Este material didáctico, busca fomentar la **conciencia ambiental** y desarrollar **valores ecológicos** en los estudiantes, utilizando el Río Atoyac como símbolo de vida y comunidad.



ACTIVIDAD 1: LEYENDAS Y MITOS (El Pasado)

Título: La Leyenda del Gigante de Agua



Actividad: Lee la leyenda y dibuja al gigante durmiendo bajo el río.

Texto para el Alumno

"Cuentan los antiguos zapotecas que el Río Atoyac no era solo agua, sino un gigante bondadoso que bajaba de la sierra. Su cabello era de espuma y su risa regaba los campos de maíz. Un día, el gigante se entristeció porque las personas dejaron de agradecerle y comenzaron a arrojarle lo que ya no les servía. El gigante se durmió bajo capas de olvido y suciedad. Hoy, la leyenda dice que solo el cariño de los niños puede despertarlo para que vuelva a ser cristalino."

Justificación Pedagógica:

Contenido: Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.

PDA 5º: Lee mitos y leyendas de México e identifica las características y funciones de cada tipo de texto.

PDA 6º: Analiza mitos y leyendas de México y del mundo, y discute sobre su significado





ACTIVIDAD 2: ANÉCDOTAS (Memoria Viva)

Título: Entrevista: La Memoria del Agua



Actividad: Anota en tu cuaderno la preguntas y consulta a tus abuelos o vecinos mayores y llena la ficha.

Texto para el Alumno (Formulario):

1. Nombre del entrevistado:

**2. ¿Cómo era el Río Atoyac hace 50 años?
(Espacio para escribir).**

**3. ¿Qué animales vivían ahí?
(Espacio para escribir).**

**4. ¿Qué hacían las familias en el río?
(Espacio para escribir).**

**5. Reflexión del alumno:
¿En qué se diferencia esa historia de lo que veo hoy?**

Justificación Pedagógica:

Contenido: Narración de sucesos autobiográficos.

PDA 5º: Describe personas, lugares y hechos a través del uso de reiteraciones, frases adjetivas, similes e imágenes.

PDA 6º: Analiza distintos sucesos para elegir los más significativos y organizarlos de manera coherente en una narración.

ACTIVIDAD 3: MEMORAMA ECOLÓGICO (Juego)

Título: Memorama del Rescate



Actividad: Recorta las tarjetas y encuentra las parejas (Imagen + Significado).



Garza: Ave que necesita el río limpio.

La **garza** es un símbolo de un río saludable, ya que depende de aguas limpias para alimentarse y reproducirse, siendo un indicador vital de la salud del ecosistema acuático.



Plástico: Tarda 500 años en degradarse.

La botella de plástico es uno de los mayores contaminantes del mundo, ya que tarda 500 años en degradarse, afectando gravemente a nuestros ecosistemas y la vida marina.



Ahuehuete: El viejo guardián de la orilla.

El ahuehuete, un árbol majestuoso, proporciona sombra y refugio. Su presencia en la orilla es crucial para mantener el equilibrio ecológico y proteger los ecosistemas acuáticos de la contaminación.



Fauna: en peligro por contaminación

Los animales que pierden su hogar debido a la contaminación del agua enfrentan un futuro incierto. Cada especie afecta el equilibrio del ecosistema, y su desaparición impacta a todos los seres vivos.



Acción: Nosotros hacemos el cambio.

Un grupo de niños entusiastas se une para limpiar un río, demostrando que cada acción cuenta en la lucha por un entorno más limpio y saludable. ¡Actuemos ahora por nuestro planeta!



Contaminación: Lo que debemos combatir.

La contaminación del agua es un problema crítico que afecta la vida acuática y la salud humana. Es fundamental actuar ahora para preservar nuestros recursos hídricos y promover un entorno más limpio.



Lista de Pares (Texto para las tarjetas):

Par 1: (Imagen de Garza) / Texto: Garza: Ave que necesita el río limpio.

Par 2: (Imagen de Botella) / Texto: Plástico: Tarda 500 años en degradarse.

Par 3: (Imagen de Árbol) / Texto: Ahuehuete: El viejo guardián de la orilla.

Par 4: (Imagen de Pez) / Texto: Fauna: Animales que pierden su hogar.

Par 5: (Imagen de Niños limpiando) / Texto: Acción: Nosotros hacemos el cambio.

Par 6: (Imagen de Agua sucia) / Texto: Contaminación: Lo que debemos combatir.

Justificación Pedagógica

Contenido: Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.

PDA 5º: Selecciona información para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

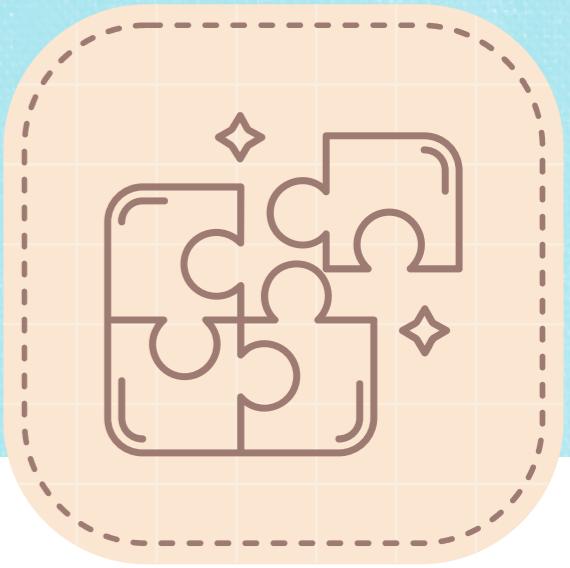
PDA 6º: Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

ACTIVIDAD 4: ADIVINANZAS (Juego de Palabras)

Título: ¿Quién soy? Adivinanzas del Atoyac



Actividad: Lee las pistas, adivina la respuesta y dibújala en el recuadro.



Texto para el Alumno:

Adivinanza 1: "Llevo agua y no soy nube,
bajo del cerro y no sube. Si me ensucias
me muero, si me limpias, te quiero."

Respuesta: El Río.

Adivinanza 2: "Tengo raíces profundas y
tronco muy ancho, vivo junto al agua y doy
sombra al rancho."

Respuesta: El Ahuehuete.

Adivinanza 3: "Soy transparente y ligera, pero
si me tiras al río, me convierto en una
barrera."

Respuesta: La Botella de Plástico.



Justificación Pedagógica:

Contenido: Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.

PDA 5°/6°: Analiza textos literarios y expresa oralmente sus interpretaciones; distingue características de textos breves y lúdicos (implícito en el disfrute y comprensión).

ACTIVIDAD 5: CRUCIGRAMA (Repaso)

Título: Crucigrama: ¡Limpiemos el Río!



Actividad: Lee las pistas, adivina la respuesta y dibújala en el recuadro.

Este crucigrama presenta términos clave relacionados con el reciclaje y la basura, promoviendo la conciencia ambiental y el aprendizaje lúdico entre los estudiantes. ¡A jugar y aprender!.

Palabras clave para aprender y reflexionar

HORIZONTAL	VERTICAL
Horizontal 1: Acción de volver a usar algo en lugar de tirarlo. (R: RECICLAR) Horizontal 2: Líquido vital que corre por el Atoyac. (R: AGUA)	Vertical 1: Lo que NO debemos tirar al río. (R: BASURA) Vertical 2: Lugar donde vivimos y que debemos cuidar. (R: COMUNIDAD)

Justificación Pedagógica:

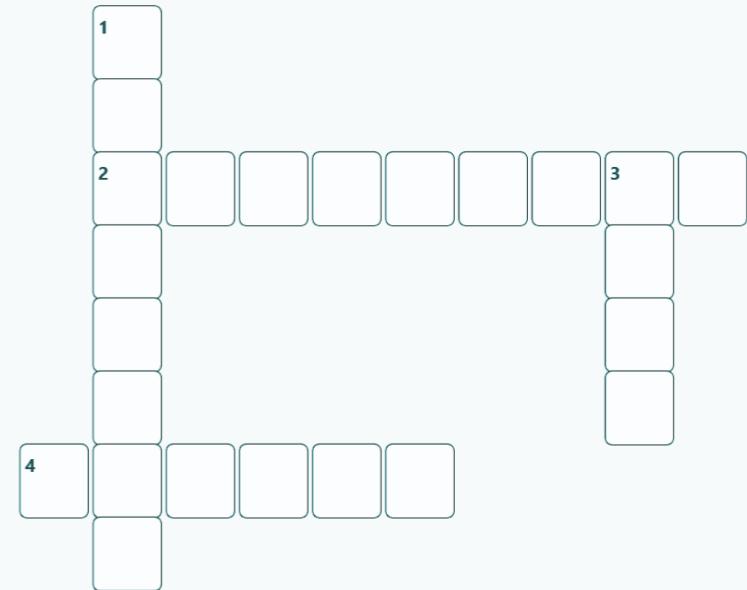
Contenido: Comprensión y producción de textos discontinuos.

PDA 5º: Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos.

PDA 6º: Reflexiona sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información.

Crucigrama: ¡Limpiemos el Río!

Resuelve el crucigrama con las palabras clave del rescate.



Horizontales

2. Lugar donde vivimos.

4. No tirar al río.

Verticales

1. Acción de volver a usar algo.

3. Líquido vital.

Generado con Herramientas Educativas Digitales

ACTIVIDAD 6: FÁBULA (Reflexión Ética)

Título: La Tortuga y la Bolsa Viajera



Actividad: Lee la fábula y escribe qué harías tú si fueras la tortuga.

Texto para el Alumno:

Esta fábula narra la historia de una tortuga que se encuentra con una bolsa de plástico, enseñando la importancia de cuidar nuestro entorno y evitar la contaminación.

"Una pequeña tortuga de río asomó la cabeza buscando sol. De pronto, vio flotando algo que parecía una medusa brillante. '¡Hola, amiga!', dijo la tortuga, y le dio un mordisco. '¡Puaj! No sabes a nada, sabes a plástico'. Era una bolsa de supermercado que el viento había arrastrado. La bolsa respondió triste: 'Yo no quería estar aquí. Fui útil solo 10 minutos para cargar unas manzanas, y luego me tiraron. Ahora viajo por el río asustando peces'. La tortuga suspiró: 'Ojalá los humanos usaran bolsas de tela. Así tú no estarías perdida y yo no tendría dolor de panza'." **Moraleja:** Rechaza lo que usas una vez y contamina para siempre.

Justificación Pedagógica:

Contenido: Análisis de cuentos... y Creación y representación de narrativas.

PDA 5º: Crea poemas y cuentos en colectivo a partir de historias propias, familiares o populares.

PDA 6º: Intercambia con sus pares los cuentos que más le gustaron y discute sobre su significado.



ACTIVIDAD 7: TRÍPTICO (Manos a la Obra)



Título: Plantilla para Tríptico: ¡SOS Atoyac!



Actividad: Elabora y Completa esta guía para compartirla con tus vecinos y amigos.

Secciones para el diseño:

Panel Izquierdo (Problema):

¿Qué le duele al río?

(Espacio para dibujar basura/contaminación).

Panel Central (Acciones):

Lista de verificación para el hogar:

No tirar aceite al drenaje.

Usar menos plástico.

Separar la basura.

Problema: Contaminación del Río

Afecta la vida acuática

Prevención: Acciones en Casa

Reducir, reciclar y reutilizar

Propuesta: Jornadas de Limpieza

Unir a la comunidad activa

Panel Derecho (Mensaje):

Escribe una frase para invitar a tus amigos a ayudar.

Justificación Pedagógica

Contenido: Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.

PDA 5º: Organiza la información textual y gráfica en un tríptico en el que se defina el problema que quieren prevenir y las razones.

PDA 6º: Investiga con mayor profundidad sobre el problema colectivo e integra la información en un texto breve.

ACTIVIDAD 8: ANUNCIO PUBLICITARIO (Campaña)

Título: Cartel: La Voz del Río



Actividad: Crea un cartel llamativo para convencer a la gente de no contaminar. Usa una frase pegajosa (slogan).

Ejemplos para inspirar:

"Agua limpia = Futuro brillante."

"El Atoyac no es basurero, es nuestro compañero."

Justificación Pedagógica

Contenido: Interpretación y producción de anuncios publicitarios de productos o servicios ofrecidos en la comunidad.

PDA 5º: Elabora anuncios publicitarios empleando distintas estrategias textuales para persuadir.

PDA 6º: Elabora anuncios publicitarios considerando la disposición gráfica, uso de adjetivos y figuras retóricas (metáforas, rimas).



Reflexión literaria y creatividad

Reforzamiento

Preguntas sobre sentimientos

Reflexionar sobre la historia

Mini fábulas ecológicas

Crear cuentos inspiradores

Enseñanzas y valores

Lecciones sobre el medio ambiente



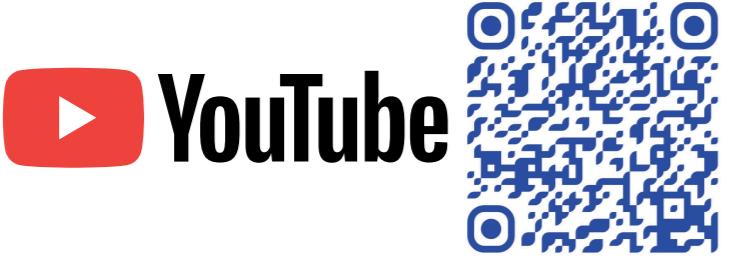
Multimedia para el Docente

Sugerencias para implementar actividades efectivas

Contextualiza a los estudiantes a través de videos sobre el Río Atoyac, relacionando esta información con contenidos de Lenguajes. Además, motiva a los alumnos a explorar mitos y textos creativos que sean relevantes.

Material para Reforzar la Actividad

1.- [El largo camino de purificación del Río Atoyac | Conexión Milenio - YouTube](#)



2.- [Como era el río Atoyac cuando sus aguas cristalinas atravesaban la ciudad #oaxaca #guelaguetza](#)



3.- [Fuerte problema de contaminación en el río Atoyac](#)



Compromiso Ecológico

"El río es el espejo de nuestra comunidad, un reflejo de nuestras acciones y valores."



Información de Elaboración:



M. III. DISEÑO DE ESTRATEGIAS CREATIVAS

Alumno:

Johonatan Adonai Cruz Ruiz

Licenciatura

Licenciatura en Educación Plan 94

Correo electrónico

adonaicruz3@gmail.com

DICIEMBRE DE 2025

